

МАТЕРИАЛЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО СОЦИАЛЬНО – НРАВСТВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Нравственное воспитание

Категории вовлеченности родителей в педагогический процесс группы в ДОУ	
<p>Примерные варианты участия родителей в создании развивающей среды в группе, на участке, в семье (Создание отношений помощи семей воспитанников педагогам и детям группы ДОУ) <i>Для всех возрастных групп.</i> Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребёнка, формирующим его нравственность, и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье и в группе ДОУ</p>	<p>Участие родителей в НОД (Построение взаимодействия с семьёй, согласно которому признаётся право родителей на участие в жизни детского сада, совместная деятельность в триаде «педагоги-родители-дети») Формы совместной деятельности, воссозданные в современном социокультурном контексте.</p>
СТАРШАЯ ГРУППА	
<p>Сказки (книги и видео): «Как братья отцовский клад нашли», «Кукушка», В. Катаев «Цветик-семицветик»; рассказы: Л. Толстой «Лев и собачка», «Косточка» Книжки, содержащие пословицы, поговорки, потешки, для демонстрации детям значения русского языка в формировании основ нравственности. Дидактические игры типа: «Оцени поступок мальчика, оцени поступок девочки», «Какие качества проявляют чаще мальчики, а какие – девочки?», «Мальчики так не поступают», осуществляющие нравственное воспитание гендерной направленности, умение оценивать свои поступки. Создание условий для ролевых и театрализованных игр на тему из окружающей жизни.</p>	<p>Привлечение родителей к подготовке и участию совместно с детьми в театрализованных постановках на тему «Добро и зло в русских народных сказках». Привлечение родителей к подготовке и участию с детьми в КВН и викторинах: «Вежливость», «Знатоки речевого этикета».</p>
Воспитательный аспект участия родителей в воспитательном процессе ДОУ (Создание взаимозависимых отношений с семьями воспитанников)	
<p><i>Примечание.</i> Все нижеперечисленные виды взаимодействия с семьями осуществляются во всех возрастных группах и во всех трех разделах. Приглашение родителей на тематические праздники и развлечения («Весёлая ярмарка») Информирование родителей о ходе образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - индивидуальные и групповые консультации о нравственном воспитании дошкольников; - родительские собрания по вопросам воспитания нравственности, духовных и патриотических начал ребёнка; - оформление информационных стендов на тему нравственного воспитания детей; - интернет-журнал на тему нравственного воспитания детей. 	
Педагогический диалог с родителями	
<p>(обеспечение компетентности родителей, заключающейся в способности решать разные</p>	

типы социально-педагогической ситуации, связанных с воспитанием ребёнка)

Примечание. Все нижеперечисленные формы педагогического диалога с родителями осуществляются во всех возрастных группах и во всех трех разделах.

Взаимопознание (знакомство с семьёй)

Встречи-знакомства, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания воспитывающих детей сторон – родителей и педагогов.

Посещение семей, изучение условий организации разнообразной деятельности детей в семье.

Изучение отношения родителей к вопросам нравственного, духовного и патриотического воспитания детей.

Взаимоинформирование (общение)

Сообщение друг другу в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях или опосредованно о разнообразных фактах из жизни детей, о развитии детско-взрослых отношений, проявление нравственных и духовных качеств детей в детском саду и семье. Взаимоинформирование с помощью интернет-сайта детского сада, электронных журналов, электронной переписки.

Взаимоинформирование с помощью создания семейных календарей, разнообразных буклетов, тематических стендов о воспитании нравственных, духовных и патриотических чувств детей в семье и детском саду.

Образование (просвещение) родителей

Сегодня ребенок, как никогда прежде, нуждается в образованных взрослых. Родителям предоставляется право выбора форм и содержания взаимодействия с педагогами.

Конференции (в том числе и онлайн-конференции) по вопросам национально-патриотического просвещения родителей.

Организация «Школы для родителей» (семинары-практикумы, тренинги, создание медиатеки).

Знакомство родителей с лучшим опытом воспитания детей в семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребёнка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие со взрослыми и сверстниками и др.), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном воспитании.

Родительские собрания (групповые и общие детсадовские) по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в семье и детском саду.

Родительские и педагогические чтения, на которых обсуждаются и проблемы общекультурной и педагогической компетентности воспитывающих взрослых, и пути их решения.

«Родительский университет» в детском саду или в форме самообразования родителей (семинар-лекция, курс, организованный при помощи веб-технологий в режиме реального времени).

Взаимное информирование родителей и педагогов об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и возможностях детского сада и семьи в решении этих задач

Патриотическое воспитание

Категория вовлечённости родителей в педагогический процесс группы в ДОУ		
Примерные варианты участия родителей в создании развивающей среды в группе, на	Участие родителей в НОД (Построение взаимодействия с семьёй,	Совоспитательский аспект участия родителей в воспитательном процессе

<p>участке, в семье (Создание отношений помощи семей воспитанников педагогам и детям группы ДОУ)</p>	<p>согласно которому признаётся право родителей на участие в жизни детского сада, совместная деятельность в триаде «педагоги-родители –дети»).</p>	<p>ДОУ (Создание взаимозависимых отношений с семьями воспитанников)</p>
<p><i>Для всех возрастных групп.</i> Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, формирующим патриотические черты личности, и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье и в группе ДОУ.</p>	<p><i>Формы совместной деятельности, воссозданные в современном социокультурном контексте.</i></p>	
<p>СТАРШАЯ ГРУППА</p>		
<p>Иллюстрации, фото- и видеоматериалы: - о гербе, флаге, гимне страны; - достопримечательных местах родного города, края, (области), страны; - людях других национальностей, живущих в России. Дидактические игры, знакомящие: - с профессиями; достопримечательностями города, страны; - природой родных мест; - военно-патриотическими памятниками города, страны. Создание условий (атрибутов): - для элементарных сюжетно-ролевых игр «в профессии»; - для изготовления макетов для игр, отражающих старинный быт и уклад жизни народов родного региона. Изготовление украшений для оформления группы к праздникам. Литературные произведения (книги,</p>	<p>Проведение совместно с родителями тематических развлечений и праздников: «М. И. Глинка – основоположник русской музыки», «Об обычаях и традициях русского народа», «Русские посиделки», «Народные игры», «Русские праздники», «День города». Привлечение родителей к подготовке и участию совместно с детьми в концертах: «Русские народные песни и танцы», «Мы любим песни», «Слушаем музыку». Совместные тематические вечера: «Русские загадки, пословицы и поговорки», «Были и небылицы». Привлечение родителей к подготовке и участию с детьми в КВН и в викторинах: «Знатоки природы», «Путешествие в старину родного края». Семейный проект «Генеалогическое древо нашей семьи». Организация совместных видов творческого</p>	<p>Приглашения родителей на детские праздники: «День Победы», «День Защитника Отечества», праздники народного календаря. Семейный праздник в детском саду: «День матери», «День отца», «День семьи» (15 мая), «Всероссийский день семьи, любви и верности»</p>

видео): С. Маршак «Почта», А. Гайдар «Чук и Гек», Г. Виеру «Мамин день», М. Исаковский Поезжай за моря-океаны» и д.р.	взаимодействия родителей и детей в форме музыкальных викторин, в образовательный контент которых входят музыкальные произведения патриотического содержания.	
Педагогический диалог с родителями (Обеспечение компетентности родителей, заключающейся в способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка)		
<i>Для всех возрастных групп. Объединение родителей в группы по интересам по вопросам патриотического воспитания своих детей, создание семейных гостиных, клубов.</i>		

Духовное воспитание

Категории вовлеченности родителей в педагогический процесс группы в ДОУ			
Примерные варианты участия родителей в создании развивающей среды в группе, на участке, в семье. (Создание отношений помощи семей воспитанников педагогам и детям группы ДОУ)	Участие родителей в НОД (Построение взаимодействия с семьёй, согласно которому признаётся право родителей на участие в жизни детского сада, совместная деятельность в триаде «педагоги-родители-дети»)	Совоспитательский аспект участия родителей в воспитательном процессе ДОУ (Создание взаимозависимых отношений с семьями воспитанников)	Педагогический диалог с родителями (Обеспечение компетентности родителей, заключающейся в способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка).
	Формы совместной деятельности в современном социокультурном контексте	Формы совместной деятельности в современном социокультурном контексте	
СТАРШАЯ ГРУППА			
Помощь родителей в создании оформления к музыкально-тематическому развлечению «День цветов». Подбор произведений народной музыки, песен, классических авторских произведений, которые можно	Проведение совместно с родителями музыкально-тематических развлечений: «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки», «А.С. Пушкин и музыка», «День цветов». Совместное участие в оркестре. Открытые	Привлечение родителей к организации маршрутов выходного дня: в библиотеку, театр, музей. Мастер-классы для родителей по живописи, рукоделию (по выбору родителей). Игры родителей с детьми: «в концерт», «в музыкальные	Образование (просвещение родителей) Оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной и художественно-эстетической среды в семье. Прослушивание музыкальных произведений с одновременным

<p>использовать в семье для формирования у детей эталонов красоты, основ эстетического вкуса.</p> <p>Создание в семье предметной среды, способствующей проявлению у детей песенного творчества, попыток музицирования.</p> <p>Подбор репродукций картин русских художников, знакомящих детей с разными жанрами изобразительного искусства (натюрморт, пейзаж, портрет, маринизм, фольклорный и исторический жанры).</p> <p>Подбор произведений народных промыслов: Дымка, Жостово, Хохлома, Гжель; филимоновские и семёновские игрушки и др.</p> <p>Помощь педагогам в создании предметно-развивающей среды групп, необходимой для реализации с детьми образовательных проектов духовно-нравственной направленности.</p>	<p>просмотры занятий, знакомящих детей с видами искусств, формирующих общую культуру личности ребенка.</p> <p>Участие родителей в организации и проведении фольклорных праздников.</p>	<p>занятия», «в оркестр», «в театр», «в экскурсовода музея»</p>	<p>просмотром соответствующих репродукций картин.</p> <p>Консультации для родителей о роли семьи в формировании уважения к национальной самобытности и традиционным народным ценностям, развитию у детей социальной компетентности и формировании на этой основе духовных и нравственных черт личности ребёнка.</p> <p>Подготовка родителей к участию в совместных с детьми фольклорных праздниках</p>
--	--	---	--